

## **Анализ работы МБОУ Михайловской СОШ по повышению уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность школы в рамках Проекта 500+**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

**Цель работы** с родителями в 2020-2021 учебном году - повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей и жизнь школы.

### **Задачи:**

1. Создать условия для осознания ценности качественного образования в родительской среде.
2. Создать родительские сообщества по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся.
3. Привлечь родителей к разработке программ воспитания и социализации.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках всеобучей и классных родительских собраний;
- индивидуальные беседы;
- индивидуальное консультирование;
- профилактические беседы;
- посещение на дому;
- работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- подготовка к мероприятиям и конкурсам;
- экскурсионные поездки.

В период с сентября по март классные родительские собрания и педагогические всеобучи проводились в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний.

№	Тема	Дата
1.	Роль отца в воспитании ребенка	Сентябрь
2.	Роль семьи и школы в воспитании ребенка	Ноябрь
3.	Эмоциональное благополучие детей в семье	Январь
4.	Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании. Агрессия детей: ее причины и предупреждение.	Март
5.	Воспитание ненасилием в семье. Подготовка к ГИА.	Май

Педагогические всеобучи.

№	Тема	Дата	Отвественный
1.	«Формирование законопослушного толерантного поведения несовершеннолетних. Профилактика вовлечения детей и подростков в деструктивные группы. Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами»	25.09	Заместитель директора по ВР Карпова Я.В.
2.	«Формирование законопослушного толерантного поведения несовершеннолетних. Профилактика вовлечения детей и подростков в деструктивные группы. Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами».	13.11.2020	Социальный педагог Запорожцева Ю.В.
3.	«Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни. Профилактика табакокурения» <a href="https://mihsosch.obrtacin.ru/press-tsentr/novosti/1601-pedvseobuch">https://mihsosch.obrtacin.ru/press-tsentr/novosti/1601-pedvseobuch</a> .	29.01.2021	Руководитель ШМО классных руководителей Запорожцева Ю.В.
4.	«Воспитание нравственных привычек и культуры поведения школьника. Методы семейного воспитания. Семейный досуг и традиции. Ориентация ребенка на социально-значимые ценности, развитие гражданственности и патриотизма».	22.05.2021	Заместитель директора по ВР Карпова Я.В.

В ходе проведения родительских собраний в дистанционном формате родителям представлялись тематические презентации, видеоролики, распространялись листовки и буклеты.

Очные педагогические всеобучи и классные родительские собрания проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Посещаемость очных родительских собраний и педагогических всеобучей составила 75%.



Регулярно классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), в ходе которых рассматриваются вопросы, касающиеся обучения и воспитания учащихся.

Профилактические беседы проводятся с родителями (законными представителями) школьников, нарушающих правила поведения учащихся.

Индивидуальное консультирование осуществляется учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинской сестрой.

В работе Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних принимают участие и педагоги школы и родители. На заседаниях рассматриваются вопросы работы с семьями, находящимся в социально-опасном положении. На различных видах учета состоят 5 семей.

В ходе посещений на дому семей, состоящих на различных видах профилактического учета, обследуются жилищно-бытовые условия, в которых проживают учащиеся, проводятся профилактические беседы. (Беседа с целью недопущения несчастных случаев с несовершеннолетними, связанными с пожарами, утоплениям детей на водоемах, падением с высоты, отравлением, поражением электрическим током, ДТТ, об ответственности за жизнь и здоровье детей, недопущении оставления детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей, административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009

№346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью»). В течение учебного года осуществлено 45 посещений семей.

Родители учащихся принимают активное участие в подготовке к мероприятиям и конкурсам, оказывают помощь в изготовлении декораций, костюмов и атрибутов к школьным мероприятиям, принимают участие в репетициях. Являются постоянными зрителями при проведении конкурсов и соревнований, участниками акций.



В экскурсионных поездках родители всегда сопровождают ребят. С сентября по май учащиеся школы посетили город Танаис и народный военно-исторический музей комплекс Великой Отечественной войны Самбекские высоты, Ростовский академический театр драмы им. М. Горького, музыкальный спектакль "Принцесса на горошине», Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане, музей-панораму «Сталинградская битва», музей «Память».

Проводимая работа является эффективной, способствует повышению уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей и жизнь школы. Что подтверждается проводимым мониторингом качества образования в школе. Показатель удовлетворенности, по сравнению с началом года вырос на 15 % (50% в сентябре и 65% в мае).

Директор школы: \_\_\_\_\_ /О.В.Галацан/

